МДОУ ИРМО «Хомутовский д/с №2»

(Рекомендации для родителей по запоминанию детьми букв)

Составила учитель – логопед Житкевич Е.Н.

Некоторые родители сталкиваются с такой проблемой, что их дети никак не могут запомнить алфавит, зрительный образ букв. Кроме этого, у дошкольников могут наблюдаться замены букв, состоящие из различного количества сходных элементов (Л-М, Г-П, П-Т, Б-В), замены букв, отличающиеся пространственным расположением элементов (В-Ф, В-Д), замены букв, в которых один из элементов отличается по изображению и направлению (З – Е, С-Э). Все это в дальнейшем может привести к возникновению оптической дисграфии.



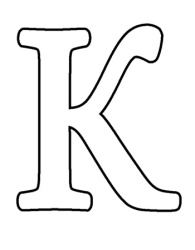
Для решения данной проблемы, у ребенка необходимо формировать процессы зрительно-пространственного анализа графических образов букв, определения их сходства и различия. Для этого предлагаются игры, помогающие запомнить и выучить изображения букв (с помощью пластилина, счетных палочек, мозаики, рисования букв красками, узнавание букв тактильным способом – ощупывание картонных букв с закрытыми глазами, обведение букв по трафарету). Данные задания помогают запомнить написание букв, развивают логику, внимание и память.

Если ребенок уже знаком с печатными буквами, то полезно поупражнять его в выполнении упражнений, связанных с узнаванием букв в усложненных условиях (зашумленные, наложенные друг на друга буквы).

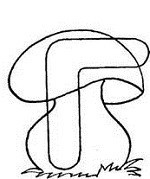
Особого внимания требуют те случаи, когда ребенок проявляет склонность к «зеркальному» написанию букв.  В данной работе, широко используется метод обходных путей, опора на сохранные анализаторы: слуховой, двигательный, тактильный.

Успешно проведенная работа по профилактике оптической дисграфии у дошкольников позволит ребенку в будущем спокойно и без всяких затруднений, полноценно овладеть грамматикой родного языка.

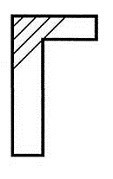
**Работа над образом буквы**



**1. Раскрашивание крупно нарисованной буквы.**



**2. Раскрашивание «зашумленного» контура буквы.**



**3. Заштриховывание контура буквы.**

**4. Поиск буквы в ряду похожих**

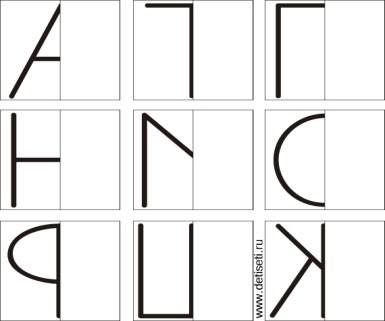
**(**например, найти и подчеркнуть только букву Г в ряду:

П П Г Т П Г Т П Г Г Г

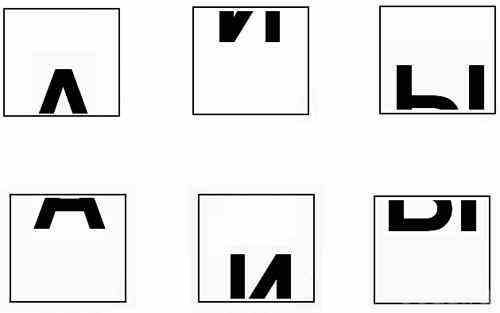
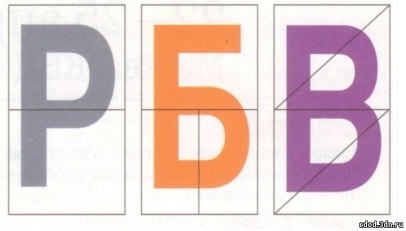
**5. Зачеркивание неправильно написанных букв.**



**6. Дописывание половинок у букв.**



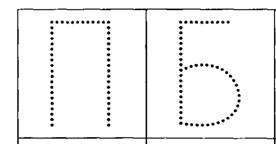
**7. Складывание букв, разрезанных на части.**



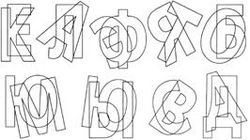
**8. Дорисовывание недостающих частей букв.**



**9. Обведение буквы по контуру.**

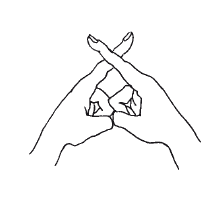


**10. Раскрашивание наложенных контуров букв.**

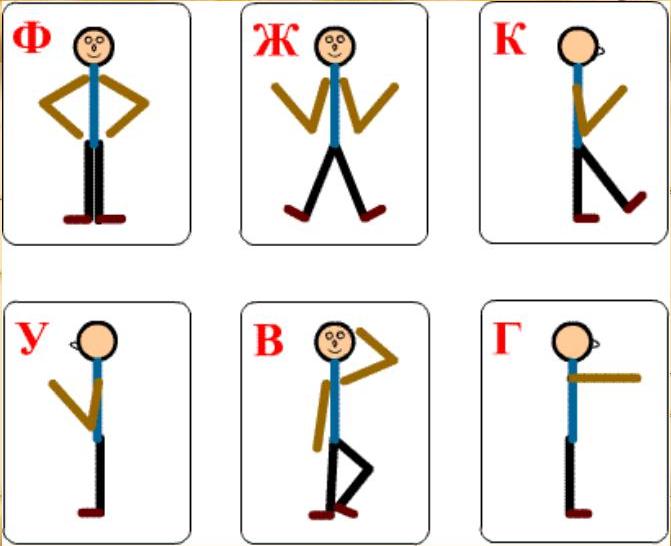


**11. Построение букв из пальцев рук.**

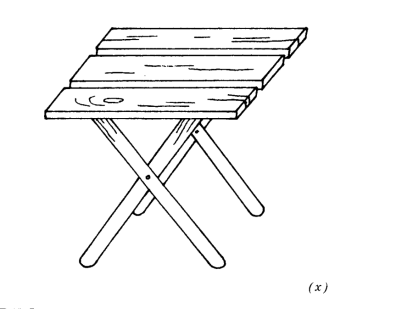
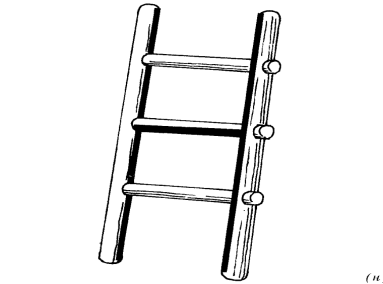
**Х**



**12. Тело – буква** (изображение буквы с помощью всего тела)



**13. Нахождение образа буквы в окружающих предметах.**



**14. Нахождение образа буквы в картинках.**



**15. Нахождение «спрятавшихся» букв.**



**16.Складывние букв из подручных материалов:**

**из пластилина, из листьев, из мозаики, из фасоли, из бус, из пуговиц и т.д.**



**Желаю успехов!**

