**Технологическая карта образовательной деятельности**

По познавательному развитию в старшей группе

МДОУ ИРМО Хомутовский детский сад №2. Воспитатель: Быргазова Ольга Викторовна

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия: | «Кукла-Пеленашка» |
| Цель: | Учить проявлять интерес к прошлому, продолжать знакомить детей с традициями и культурой своего народа. |
| Задачи:  Обучающие:    Развивающие:  Воспитательные: | 1. Познакомить детей с народной рукотворной игрушкой, куклой - Пеленашкой; 2. Развивать умение делать куклу – Пеленашку, видеть саму конструкцию объекта и её составные части. 3. Познакомить с фрагментом народной колыбельной песни, побуждать детей к подпеванию. 4. Развивать у детей интерес к народной игрушке в процессе ее изготовления и обыгрывания; 5. Развивать устную речь, помогать детям осваивать выразительные средства языка. 6. Воспитывать в девочках будущих матерей и хозяек. 7. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе изготовления игрушки. |
| Образовательные области: | Приоритетная - познавательное развитие, в интеграции: речевое, социально - коммуникативное развитие. |
| Виды детской деятельности: | Коммуникативная, игровая |
| Оборудование: | Сундучок, кусочки материи разного размера и цвета, красные шерстяные нитки, белые капроновые нитки, ножницы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога, приемы работы | Планируемые результаты |
| 1.Введение в ситуацию  Задача: Мотивировать детей на включение в деятельность.  Постановка проблемы.  Беседа | Формулировка проблемы:  Посмотрите, я вам принесла сундучок. Хотите узнать, что в нём?  Я вам загадаю загадку, и если вы ее правильно отгадаете, то узнаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить.  *Загадка.*  Буду мастером таким, как наш дядя Евдоким:  Делать стулья и столы, красить двери и полы.  А пока сестре Танюшке сам я сделаю… (*игрушки*)  Правильно, говорить мы сегодня будем об игрушках. | Сформулировать с детьми цель  Дети садятся на рабочие места.  Дети предлагают варианты ответов на загадку. |
| 2.Актуализация знаний и умений | В детском саду, дома, у всех вас есть игрушки. Но у каждого из вас есть самая любимая игрушка. Кто хочет рассказать о своей любимой игрушке? | Рассказывают о своих игрушках.  Дети дают ответы  Дети выбирают галстуки |
| Основная часть: | Где делают игрушки? (ответы детей). Да, игрушки делают на заводах и фабриках с помощью станков. Они называются фабричными.  А есть еще, ребята, народные игрушки, их в магазине не продают. Их можно сделать самим. Сегодня я вас хочу познакомить с одной из таких игрушек народных. | Дети отвечают |
|  | Вот эта игрушка. Называется она кукла – Пеленашка. Я ее не покупала в магазине, а сделала своими руками. Игрушки, которые можно сделать своими руками, называются еще рукотворными. Так как вы можете объяснить значение этого слов *«Рукотворная игрушка»*? (ответы детей)  Раньше рукотворные игрушки родители делали для своих детей, когда они были маленькими, а когда дети подрастали, они помогали родителям, а затем уже могли и сами для себя сделать такие игрушки.  Хотите научиться делать таких кукол - Пеленашек? Сейчас я вас научу. Но для начала мы разомнем наши пальчики, приготовим их к работе. Встаньте тихонечко на ноги, приготовьте пальчики. | Дети рассуждают  Дети выполняют физминутку  Пальчиковая гимнастика «Гости» |
| Практическая часть | Начинаем изготовление куклы с туловища. Мы будем использовать ткань разной формы. Назовите их. Для этого белую материю складываем пополам и еще раз пополам, а затем сворачиваем его в столбик. Это туловище куклы - Пеленашки. Затем берем косыночку. На какую геометрическую фигуру она похожа?  На головку кукле завязываем косыночку. Теперь берем пеленку, и пеленаем. Нижний край пеленки заворачиваем кукле на пояске. А затем заворачиваем правый и левый края пеленки. Вот и готова наша кукла – Пеленашка.  Сейчас попробуйте, и сами сделать такую куколку.  Педагог следит за ходом самостоятельной работы детей. | Дети называют формы (Квадрат, треугольник).  Самостоятельное изготовление куклы-Пеленашки. |
|  | Ребята, как можно играть с куклой? (кормить, нянчить, качать).  Давайте споем нашей кукле колыбельную песенку:  «Баю, баю, байки, прилетели чайки,  Стали крыльями махать, наших деток усыплять»  У всех куклы уснули. | Поют колыбельную песню, качают куклу. |
| Рефлексия | Я считаю,что вы сегодня были настоящими мастерами. Ребята, что вы сегодня изготовили? Кто запомнил, зачем нужна такая кукла?  Ребята, можно я сношу ваши куклы, покажу малышам? А чтобы моя Пеленашка не скучала одна, давайте ваши куклы поставим в сундучок. | Ответы детей и рассуждения |
|  |  |  |
|  |  |  |